

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.02.01-ОФО 9 кл Право и организация социального обеспечения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический	
Квалификация	<b>Юрист</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	98	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	29	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	69	69	69	69
Сам. работа	29	29	29	29
Итого	98	98	98	98

Программу составил(и):  
Рарыкин В.В.

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доц. , Скворцова Т.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовые дисциплины (СПО)**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Директор Грищенко М.А.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Административное право
2.1.2	Гражданский процесс
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Основы экологического права
2.1.6	Психология социально-правовой деятельности
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Трудовое право
2.1.9	Учебная практика
2.1.10	Документационное обеспечение управления
2.1.11	Информатика
2.1.12	История
2.1.13	Конституционное право
2.1.14	Математика
2.1.15	Основы философии
2.1.16	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.4	<b>ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Статистика
2.2.8	Страховое дело
2.2.9	Экономика организации

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**3.1 Знать**

состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;  
 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;  
 понятие информационных систем и информационных технологий;  
 понятие правовой информации как среды информационной системы;  
 назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;  
 теоретические основы, виды и структуру баз данных;  
 возможности сетевых технологий работы с информацией.

**3.2 Уметь**

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;  
 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  
 работать с информационными справочно-правовыми системами;  
 использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;  
 работать с электронной почтой;  
 использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**ПК 1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.**

**ПК 2.1: Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.**

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационное общество и правовая информатика</b>						
1.1	Информационная деятельность человека /Тема/	5					
1.2	Правила техники безопасности и рекомендации при использовании средств ИКТ. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Информационные технологии и информационные системы (ИС). Методы правовой	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Практическое занятие 1. Информационные технологии – средства поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной правовой информации. Методология проектирования ИС. Классификация ИС. Исследование методов правовой информатики. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		

1.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка докладов и рефератов по тематике: «История развития информационного общества в России», «Значение правовой информатики для юридической науки». /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.5	Аппаратные средства ЭВМ. Технические и программные средства реализации информационных процессов /Тема/	5					
1.6	Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение информационных технологий. Базовое ПО. Прикладное ПО. Операционные системы. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.7	Практическое занятие 2. Анализ и выбор конфигурации ЭВМ. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	Государственная политика в информационной сфере /Тема/	5					
1.10	Стратегия развития информационного общества. Информационное законодательство. Федеральный закон от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». Государственная программа РФ «Информационное общество (2011- 2020 годы)». Государственная политика в области правовой информатизации. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.11	Практическое занятие 3. Использование возможностей текстовых редакторов в профессиональной деятельности. Электронные таблицы Excel – применение в профессиональной деятельности. Системы управления базами данных. /Пр/	5	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.12	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Структура инфокоммуникационных сетей /Тема/	5					

2.2	Глобальная сеть Internet. Структура глобальных сетей. Межсетевое взаимодействие (Internet). Основные протоколы обмена информацией в сети. Язык гипертекста. E-mail. Юридический статус и правовое регулирование в глобальных сетях. Защита информации в компьютерных сетях. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.3	Практическое занятие 4. Адресация в глобальных сетях. Сервисы глобальных сетей. Право в интернете. Этика в интернете. Правила этикета для электронной почты, общения в чате, форуме, телеконференции. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. Реферат, доклад или презентация по теме: «История развития инфокоммуникационных сетей», «Проблемы современного Интернета», «Компьютер – средство управления информацией в сети». /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.5	Информационная безопасность. Электронный документооборот /Тема/	5					
2.6	Понятие информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ. Защита информации. Государственная тайна. Основные принципы создания надежной и безопасной ИТ-инфраструктуры. Понятия электронного документа и электронного документооборота. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.7	Практическое занятие 5. Криптографические методы защиты информации. Симметричный метод шифрования. Асимметричная криптография. Разновидности системы с секретным ключом. Шифры подстановки. Системы аутентификации электронных данных. Электронная цифровая подпись. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		

2.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. Реферат, доклад или презентация по теме: «Электронные и биометрические средства идентификации и аутентификации. Классификация электронных средств», «Перспективы борьбы с компьютерными вирусами», «Мероприятия по защите информации» /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Назначение и возможности справочных правовых систем (СПС). /Тема/	5					
3.2	Роль справочных правовых систем в юридической деятельности. Основные возможности справочных правовых систем. Структура единого информационного массива СПС «КонсультантПлюс». Запуск системы и поиск справочной информации. Поиск документов. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Аналитические материалы. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
3.3	Практическое занятие 6. Поисковые возможности системы «КонсультантПлюс». Быстрый поиск. Поиск с использованием Карточки поиска в разделах Законодательство, Судебная практика, Международные правовые акты, Законопроекты. Поиск по Правовому навигатору. Поиск в разделе Пресса и книги. История поисковых запросов. Работа со словарем финансовых и юридических терминов. Работа со списком документов. Просмотр, сортировка и уточнение списка документов. Сохранение документов в папке пользователя. Работа с папками. Экспорт в MS Word и сохранение в файл списка документов. Документы на контроле. Работа с текстом документа. Закладки в документе. Экспорт в MS Word. Связи между документами. Работа с редакциями документа. Аналитические материалы. Путеводители системы «КонсультантПлюс». /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
3.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
3.5	Назначение и возможности справочных правовых систем (СПС). Технология работы в СПС «Гарант» /Тема/	5					

3.6	Общие сведения о системе «Гарант». Основы работы и особенности интерфейса системы. Поиск документов. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Аналитические материалы в системе «Гарант». /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
3.7	Практическое занятие 7. Поисковые возможности системы «Гарант». Быстрый поиск. Поиск по реквизитам. Поиск по ситуации. Поиск по источнику опубликования. Поиск по Правовому навигатору. История поисковых запросов. Поиск по толковому словарю. Работа со списками документов. Просмотр списка документов и получение общей информации о документах списка. Сортировка и уточнение полученного списка. Сохранение копирование списка. Фильтрация списка. Логические операции над списками. Экспорт в MS Word. Работа с текстом документа. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
3.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 4.</b>						
4.1	Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах /Тема/	5					
4.2	Информационный поиск в интернете. Принципы выбора СПС. Структура информационного массива в справочных правовых системах. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
4.3	Практическое занятие 8. Поиск информации. Основные виды поиска информации в СПС. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Аналитические материалы. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
4.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
4.5	Официальные интернет-порталы правовой информации /Тема/	5					



4.6	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Государственные электронные услуги <a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a> . Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a> . Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России». Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
4.7	Практическое занятие 9. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Поиск информации по запросу, новости архив новостей. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
4.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. Реферат, доклад, сообщение или презентация по теме: «История развития информационного общества в России», «Значение правовой информатики для юридической науки», «Применение новых информационных технологий в правовой деятельности», «Государственная система правовой информации». /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>							
5.1	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах /Тема/	5					
5.2	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
5.3	Практическое занятие 9. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
5.4	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
5.5	Телекоммуникационные технологии /Тема/	5					

5.6	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, интернет-телефония, чат, видеоконференция. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
5.7	Практическое занятие 10. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. Средства создания и сопровождения сайта. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
5.8	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
5.9	/Конс/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		
5.10	/Экзамен/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые практические задания

Задание 1.

Данные таблицы 1 характеризуют динамику преступности в регионе.

Вычислить абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста цепные, а также среднегодовые уровень преступности, прирост, темп роста и темп прироста. Среднегодовой прирост найти как среднее арифметическое цепных приростов, а среднегодовой темп роста – как среднее геометрическое цепных темпов роста.

Таблица 1

Годы Количество грабежей (тыс.)

1993 83,3

1994 88,5

1995 98,3

1996 123,7

1997 140,6

1998 129,0

1999 122,8

2000 139,5

2001 142,9

2002 132,4

2003 148,8  
 2004 167,3  
 2005 198,0  
 2006 251,4  
 2007 344,4  
 2008 357,3  
 2009 295,1  
 2010 244,0  
 2011 205,4  
 2012 217,4  
 2013 240,3

Результаты расчетов оформить в виде таблицы 2 и таблицы 3. Построить график по данным таблицы 1.

Таблица 2

Годы Количество преступлений Абсолютный прирост цепной Темп роста цепной Темп прироста цепной

Таблица 3

Среднегодовой уровень

Среднегодовой прирост

Среднегодовой темп роста

Среднегодовой темп прироста

Задание 2.

Данные таблицы 4 характеризуют динамику преступности в регионе.

Вычислить абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста цепные, а также среднегодовые уровень преступности, прирост, темп роста и темп прироста. Среднегодовой прирост найти как среднее арифметическое цепных приростов, а среднегодовой темп роста – как среднее геометрическое цепных темпов роста.

Таблица 4

Годы Количество краж (тыс.)

1993 913,1  
 1994 935,5  
 1995 996,5  
 1996 1127,2  
 1997 1367,9  
 1998 1190,0  
 1999 1124,4  
 2000 1285,3  
 2001 1339,3  
 2002 1310,1  
 2003 1273,2  
 2004 926,8  
 2005 1150,8  
 2006 1276,9  
 2007 1573,0  
 2008 1677,0  
 2009 1567,0  
 2010 1326,3  
 2011 1188,6  
 2012 1244,1  
 2013 1260,4

Результаты расчетов оформить в виде таблицы 5 и таблицы 6. Построить гистограмму по данным таблицы 6.

Таблица 5

Годы Количество преступлений Абсолютный прирост цепной Темп роста цепной Темп прироста цепной

Таблица 6

Среднегодовой уровень

Среднегодовой прирост

Среднегодовой темп роста

Среднегодовой темп прироста

Задание 3.

Данные таблицы 7 характеризуют динамику погибших в ДТП в регионе. Вычислить абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста цепные, а также среднегодовые уровень погибших в ДТП, прирост, темп роста и темп прироста.

Среднегодовой прирост найти как среднее арифметическое цепных приростов, а среднегодовой темп роста – как среднее геометрическое цепных темпов роста.

Таблица 7

Годы Количество погибших в ДТП

1993 37 510  
 1994 36 471  
 1995 37 120  
 1996 35 599  
 1997 32 791  
 1998 29 468  
 1999 27 665  
 2000 29 021  
 2001 29 718  
 2002 29 594  
 2003 30 916  
 2004 33 243  
 2005 35 602  
 2006 34 506  
 2007 33 957  
 2008 32 724  
 2009 33 308  
 2010 29 936  
 2011 26 084  
 2012 26 567  
 2013 27 953

Результаты расчетов оформить в виде таблицы 8 и таблицы 9. Построить гистограмму по данным таблицы 7.

Таблица 8

Годы Количество преступлений Абсолютный прирост цепной Темп роста цепной Темп прироста цепной

Таблица 9

Среднегодовой уровень  
 Среднегодовой прирост  
 Среднегодовой темп роста  
 Среднегодовой темп прироста

## Задание 4.

Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети интернет.

## Задание 5.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

## Задание 6.

Поисковые возможности системы «КонсультантПлюс». Быстрый поиск. Поиск с использованием карточки поиска в разделах законодательство, судебная практика, международные правовые акты, законопроекты. Поиск по правовому навигатору. Поиск в разделе пресса и книги. История поисковых запросов. Работа со словарем финансовых и юридических терминов. Работа со списком документов. Просмотр, сортировка и уточнение списка документов. Сохранение документов в папке пользователя. Работа с папками. Экспорт в MS Word и сохранение в файл списка документов. Документы на контроле. Работа с текстом документа. Закладки в документе. Экспорт в MS Word. Связи между документами. Работа с редакциями документа. Аналитические материалы. Путеводители системы «КонсультантПлюс».

## Задание 7.

Поисковые возможности системы «Гарант». Быстрый поиск. Поиск по реквизитам. Поиск по ситуации. Поиск по источнику опубликования. Поиск по Правовому навигатору. История поисковых запросов. Поиск по толковому словарю. Работа со списками документов. Просмотр списка документов и получение общей информации о документах списка. Сортировка и уточнение полученного списка. Сохранение копирования списка. Фильтрация списка. Логические операции над списками. Экспорт в MS Word. Работа с текстом документа.

## Вопросы для подготовки к экзамену

1. Информация, информационное общество и право.
2. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
3. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.

4. Государственная политика в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.
5. Понятие информационных систем и информационных технологий.
6. Понятие правовой информации как среды информационной системы.
7. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
8. Обработка персональных данных. Анализ законодательства.
9. Автоматизированная обработка персональных данных. Организация системы защиты персональных данных.
10. Информационная безопасность. Угрозы информации. Классификация угроз.
11. Методы защиты информации. Формальные и неформальные методы защиты.
12. Структура и принцип работы компьютера. Функционально-структурная организация микропроцессора. Периферийные устройства.
13. Классификация и характеристики персональных компьютеров.
14. Операционные системы и их оболочки. Сервисные программы. Инструментальные системы.
15. Прикладные программные продукты.
16. Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.
17. Роль справочных правовых систем в юридической деятельности. Назначение, возможности, структура, принцип работы информационных справочно-правовых систем.
18. Структура единого информационного массива СПС «КонсультантПлюс».
19. Общие сведения о системе «Гарант». Основы работы и особенности интерфейса системы.
20. Роль автоматизированных информационных систем в правовой сфере.
21. Автоматизированное рабочее место (АРМ) юриста. Состав технических средств и программного обеспечения.
22. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в сфере социальных проблем. Состав технических средств и программного обеспечения.
23. Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения
24. Автоматизированные информационные системы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения
25. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды.
26. Теоретические основы, виды и структура баз данных.
27. Государственная система правовой информации. Государственные электронные услуги <http://www.gosuslugi.ru/>.
28. Глобальная сеть Internet. Структура глобальных сетей. Основные протоколы обмена информацией в сети.
29. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.
30. Возможности сетевых технологий работы с информацией.
31. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности.
32. Информационный поиск в интернете.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. История развития информационного общества в России.
2. Значение правовой информатики для юридической науки.
3. История развития инфокоммуникационных сетей.
4. Проблемы современного Интернета.
5. Компьютер – средство управления информацией в сети.
6. Электронные и биометрические средства идентификации и аутентификации. Классификация электронных средств.
7. Перспективы борьбы с компьютерными вирусами.
8. Применение новых информационных технологий в правовой деятельности.
9. Государственная система правовой информации.
10. Системы автоматизации профессиональной деятельности (характеристика систем).
11. Классификация компьютерных сетей.
12. Рабочее место юриста.
13. Рабочее место специалиста в сфере социальных проблем.
14. Носители информации и технические средства хранения информации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Информационное общество и правовая информатика

Тема 1.1. Информационная деятельность человека

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Назовите характерные черты информационного общества.
2. Каковы опасные тенденции развития информационного общества?
3. Приведите определение правовой информатики как науки.
4. Дайте характеристику предмету правовой информатики.
5. Определите значение правовой информатики для юридической науки.
6. В чем суть антропоцентрического и недетерминированного подходов к определению понятия «информация»?
7. Как в законодательстве РФ определено понятие «информация»?
8. Назовите основные свойства информации.

9. Раскройте содержание понятия качества информации.
10. Какие существуют основания классификации информации в правовой сфере?
11. Как можно классифицировать информацию по уровню доступа?
12. Проведите классификацию информации в зависимости от порядка ее распространения.
13. Раскройте содержание понятия «информационные системы».
14. Приведите классификации автоматизированных информационных систем.
15. Какова роль справочных правовых систем в правовой сфере?
16. Что такое экспертная система?
17. Каково значение ситуационных центров в организации процесса управления?
18. Раскройте содержание системного подхода, лежащего в основе большинства методов познания.
19. Какова роль социально-правового моделирования в юридических научных исследованиях?
20. Охарактеризуйте содержание кибернетического метода.
21. В чем заключается метод формализации?
22. Какова роль математических методов при изучении информационных процессов и систем в правовой сфере?

#### Тема 1.2. Аппаратные средства ЭВМ. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Виды данных. Понятие о простых и сложных видах данных.
2. Общие сведения о представлении данных в ЭВМ.
3. Краткая история развития вычислительной техники.
4. Основные элементы системного блока ПК.
5. Назначение и функции системной платы.
6. Чипсет: назначение и роль в производительности ПК.
7. Классификация устройств хранения данных.
8. Внутренняя память: назначение и виды.
9. Понятие кэш-памяти и ее роль в производительности ПК.
10. Принципы построения современных ЭВМ.
11. Понятие архитектуры ЭВМ, ее составные части.
12. Принцип открытой архитектуры.
13. Внешняя память: виды устройств, принципы хранения данных и характеристики.
14. Устройства ввода. Виды и общая характеристика.
15. Устройства вывода. Виды и общая характеристика.
16. Понятие программы и программного обеспечения.
17. Классификация ПО ЭВМ.
18. Назначение и состав системного ПО.
19. Операционные системы. Классификация операционных систем.
20. Виды прикладного ПО и их характеристика.

#### Тема 1.3. Государственная политика в информационной сфере

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Охарактеризуйте состояние развития информационного общества в России.
2. Каковы основные направления государственной политики в информационной сфере?
3. Сформулируйте основные положения Стратегии развития информационного общества.
4. Какие информационные нормы-принципы закреплены в Конституции РФ?
5. Дайте характеристику основным правовым актам информационного законодательства.
6. Сформулируйте основные цели и задачи Государственной программы РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)».
7. Что такое правовая информатизация?
8. Охарактеризуйте основные направления правовой информатизации.

#### Раздел 2. Инфокоммуникационные сети и информационная безопасность

##### Тема 2.1. Структура инфокоммуникационных сетей

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Общие сведения о вычислительных сетях.
2. Классификация вычислительных сетей.
3. Базовые топологии вычислительных сетей.
4. Основные задачи построения сетей.
5. Топология физических связей.
6. Использование сервисов Интернета в профессиональной деятельности.
7. Понятия, используемые при организации поиска информации (гипертекст; браузер, поисковая система).
8. Адресация узлов сети

9. Функциональные роли компьютеров в сети
10. Модель OSI.

## Тема 2.2. Информационная безопасность. Электронный документооборот

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Раскройте содержание понятия «информационная безопасность».
2. Сформулируйте жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
3. Каковы основные задачи в области обеспечения информационной безопасности?
4. В чем заключается системный подход к защите информации?
5. Как в законодательстве определены основные цели защиты информации?
6. Дайте определение государственной тайны.
7. Как в законодательстве определена система органов защиты государственной тайны?
8. Что предусматривает допуск к государственной тайны?
9. В чем отличие электронного документооборота от электронного обмена данными?
10. Раскройте содержание понятия «электронный документ».
11. В чем отличие электронного документа от традиционного бумажного документа?
12. Что такое электронная подпись?
13. Каковы пути компрометации ключа проверки электронной подписи?
14. Какие виды электронных подписей вводит Закон «Об электронной подписи»?
15. В каких случаях может использоваться простая электронная подпись?
16. Информационная безопасность. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
17. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
18. Правовое регулирование в области информационной безопасности.
19. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
20. Антивирусные средства защиты информации.

## Раздел 3. Технология работы в справочных правовых системах

### Тема 3.1. Назначение и возможности справочных правовых систем (СПС). Технология работы в СПС «КонсультантПлюс».

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Сформулируйте понятие справочной правовой системы.
2. Какие виды информации систематизируются в информационных массивах справочных правовых систем?
3. Какие виды систематизации законодательства могут проводиться с использованием справочных правовых систем?
4. Какие основные виды информационного поиска реализованы в справочных правовых системах?
5. Дайте определение текущей редакции документа.
6. Поиск по каким реквизитам нормативного правового акта возможен в справочной правовой системе по законодательству?
7. Какие связи между документами реализованы в справочных правовых системах?
8. Какие инструменты изучения ретроспективы законодательства реализованы в СПС?
9. Сформулируйте направления развития в СПС.
10. Сформулируйте назначение СПС «КонсультантПлюс».
11. Почему информационный массив системы «КонсультантПлюс» называется единым информационным массивом?
12. Охарактеризуйте структуру единого информационного массива системы «КонсультантПлюс».
13. Объясните принцип разбиения единого информационного массива системы «КонсультантПлюс» на разделы и информационные банки.
14. Как можно познакомиться с описанием структурных единиц единого информационного массива системы «КонсультантПлюс»?
15. Какие виды поиска реализованы в системе «КонсультантПлюс»?
16. По каким реквизитам документа возможен поиск в системе «КонсультантПлюс»?
17. Для чего предназначен словарь финансовых и юридических терминов?
18. Что такое текущая редакция документа? Возможен ли в системе «КонсультантПлюс» поиск недействующих редакций документа?
19. Что такое дерево-список документов?
20. Сформулируйте общие принципы работы со словарем поля. В чем особенность словаря поля «Принявший орган»?
21. Каковы особенности поиска в разделе информационного массива Судебная практика?
22. Сформулируйте механизм поиска по Правовому навигатору.
23. Для чего предназначен расширенный поиск по полям «Название» и «Текст документа»?
24. Какие виды сортировки списка найденных документов существуют в системе «КонсультантПлюс»?
25. Сформулируйте особенности Быстрого поиска в системе «КонсультантПлюс».
26. В чем заключается процедура уточнения списка найденных документов?
27. Какие операции со списком документов возможны в системе «КонсультантПлюс»?
28. Для чего в системе «КонсультантПлюс» предназначены электронные папки пользователя?

29. какие логические операции возможны над электронными папками пользователя?
30. В чем состоят особенности поиска по разделу информационного массива Международные правовые акты?
31. Какие операции с текстом документа возможны в системе «КонсультантПлюс»?
32. Какие виды связей между документами существуют в системе «КонсультантПлюс»?
33. Для чего предназначены закладки в текстах документа?
34. Что означает поставить документ на контроль?
35. Для его предназначена История поисков?
36. Какие инструменты анализа социально-правовой информации существуют в системе «КонсультантПлюс»?
37. Какие виды материалов содержат Путеводители в системе «КонсультантПлюс»?
38. Перечислите реализованные в системе «КонсультантПлюс» Путеводители и дайте их характеристику.
39. Какие виды обзоров представлены в системе «КонсультантПлюс»?

Практические задания для самостоятельного решения.

Задание 1. Для информационного банка Версия Проф построить список документов, принятых после 1 января 2013 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации».

Задание 2. Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны.

Задание 3. Используя Правовой навигатор, найти в законодательстве, какие сведения не являются коммерческой тайной.

Задание 4. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс РФ за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

Задание 5. В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию.

Задание 6. Осуществить подбор списков действующих законов по следующим тематикам:

а) средства массовой информации;

б) информационная безопасность.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием.

Построить список законов, касающихся вопроса информационно й безопасности в средствах массовой информации, путем пересечения построенных списков.

Полученный список сохранить в электронной папке пользователя «Информационная безопасность и СМИ».

Задание 7. В действующем Гражданском кодексе РФ расставить закладки на статьи, в которых речь идет о тайне. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.

Задание 8. Построить список документов, разъясняющих Закон РФ «О государственной тайне».

Задание 9. Используя словарь финансовых и юридических терминов найти закон, в котором дано определение персональных данных. Поставить закладку на найденное определение.

Задание 10. Найти в законодательстве особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.

Задание 11. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта. Заполните форму и сохраните в личной папке.

Задание 12. С помощью инструмента сравнения редакций проанализировать, как изменилось определение обработка персональных данных в результате последних изменений в Федеральном законе «О персональных данных»:

какие действия составляют понятие «обработка персональных данных»;

каким действиям даны определения в законе;

какие действия не определены в законе и, с вашей точки зрения, требуют законодательного закрепления?

Задание 13. 20 мая 2009 г. водитель не уступил дорогу пешеходу, в связи с этим сотрудник ДПС вынес Постановление по делу об административном правонарушении и наложил административный штраф в размере 800 руб. Правомерно ли было вынесено решение? При решении используйте сравнение редакций.

Задание 14. Правомерно ли включение в договор образовательных услуг требования, согласно которому абитуриент обязан приобрести банковскую карту? Ответьте на данный вопрос с использованием Путеводителя по судебной практике.

Задание 15. С помощью Путеводителя по корпоративным спорам ответьте на следующие вопросы:

какими способами участник акционерного общества может направлять требование о предоставлении информации о деятельности общества и знакомиться с его документацией;

какая информация должна содержаться в указанном требовании;

какие документы должны прилагаться к требованию о предоставлении информации?

Задание 16. С помощью Путеводителя по налогам ответьте на вопрос: можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя?

Задание 17. Покупатели интернет-магазина должны зарегистрироваться на сайте магазина. Для этого они заполняют электронную форму, где указываются Ф.И.О., номер телефона, e-mail, дата рождения, местонахождение. Эти сведения необходимы для коммуникации с клиентом. Доступ к этим данным имеют только сотрудники организации. Нарушает ли организация Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», запрашивая указанные данные у покупателей? Стоит ли внести в оферту, которую клиенты должны принять для регистрации на сайте, положения о согласии клиентов на обработку их персональных данных?

Для ответа на поставленный вопрос используйте раздел Комментарии законодательства.

Тема 3.2. Назначение и возможности справочных правовых систем (СПС).

Технология работы в СПС «Гарант»

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Охарактеризуйте структуру информационного массива системы «Гарант».



2. Какие виды поиска существуют в системе «Гарант»?
3. По каким реквизитам документа возможен поиск в системе «Гарант»?
4. Как осуществляется поиск по Правовому навигатору?
5. Для чего предназначены поля области «Контекстный поиск» в карточке запроса поиска по реквизитам?
6. Какими логическими условиями объединяются слова и словосочетания, заданные в полях области «Контекстный поиск»?
7. Какие виды сортировки списка документов существуют в системе «Гарант»?
8. Что означает режим синхронного просмотра списка документа?
9. Возможна ли в системе процедура уточнения списка найденных документов?
10. Какие операции со списком документов возможны в системе «Гарант»?
11. Для чего в системе предназначены электронные папки пользователя?
12. Какие операции с текстом документа возможны в системе «Гарант»?
13. Какие виды связей между документами существуют в системе «Гарант»?
14. Как поставить документ на контроль в системе «Гарант»?
15. Что такое Машина времени в системе «Гарант»?
16. Как поставить закладку в тексте документа?
17. Где можно увидеть информацию об особенностях действия документа?
18. В каких форматах можно сохранить список документов или текст документа в файл?
19. Как происходит экспорт текста документа или его фрагменты в текстовый редактор MS Word?

Практические задания для самостоятельного решения.

Задание 1. Построить список утративших силу Федеральных законов по теме «Конфиденциальная информация», в названии которых встречаются слова «информация» или «информационный» в любых словоформах. Полученный список экспортировать в MS Word.

Задание 2. Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «сертификат ключа подписи» и «закрытый ключ». Список законов передать в MS Word.

Задание 3. Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

Задание 4. Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии студента.

Задание 5. Построить список актов государственной власти по теме «Авторское право». Используя фильтр, выделить из полученного списка федеральные законы. Список федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя, созданной ранее.

Задание 6. Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя.

Задание 7. Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «электронная подпись». Построить список респондентов (ссылок из документа) к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

Задание 8. Определить, какое уголовно наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить папке пользователя.

Задание 9. В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия «информация», данное в утратившем силу Законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя, а MS Word.

Задание 10. Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2007г., используя поиск по источнику опубликования.

Задание 11. Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2007г., используя средства поиска по реквизитам.

#### Раздел 4. Справочные правовые системы: сопоставительный анализ

##### Тема 4.1 Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Охарактеризуйте структуру информационного массива в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».
2. Как осуществляется поиск по тематическому классификатору в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»?
3. Совпадают ли тематические классификаторы в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»?
4. В каких СПС реализован поиск по классификатору ключевых понятий?
5. Какие операции могут использоваться при записи условий поиска по виду документа и принявшему органу в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»?
6. Какие операции использовать при записи условия поиска по тексту документа в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»?
7. Какие объекты можно хранить в папках в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»?
8. Как осуществляется доступ к редакции документа, действовавшей в определенный момент времени, в СПС

«КонсультантПлюс», «Гарант»?

9. В каких справочных правовых системах пользователю предоставлена возможность вставлять в текст документа собственные комментарии?
10. Как можно получить список официальных документов, разъясняющих просматриваемый документ?
11. Возможно ли получение общего списка документов, связанных с просматриваемым документом?
12. Возможно ли получение списка документов, связанных с фрагментом просматриваемого документа?
13. В чем состоит особенность предустановленных и пользовательских фильтров в СПС «Гарант»?
14. Какие операции над списками можно осуществлять в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»?
15. Какими аналитическими материалами можно воспользоваться в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»?

Практические задания для самостоятельного решения.

- Задание 1. Найти в российском законодательстве все нормативные акты, принятые за последние пять лет по теме «Средства массовой информации». Список найденных документов поместить в MS Word.
- Задание 2. Найти в российском законодательстве определение понятия «коммерческая тайна», поставить закладку на определении. Окно закладок и определение поместить в документ MS Word.
- Задание 3. Определить, какие деяния являются «преступлением в сфере компьютерной информации». Поставить закладки на все виды преступлений. Документ, отвечающий на поставленный вопрос, поместить в папку «ПК».
- Задание 4. Найти определения следующих участников рынка ценных бумаг: брокера, дилера. Ответ сохранить в текстовом документе MS Word.
- Задание 5. Сформировать списки документов по темам «Информационная безопасность» и «Защита информации», в текстах которых содержатся словосочетания «защита информации» и «информационная безопасность», и поместить их в соответствующие папки.
- Задание 6. Найти примерный договор купли-продажи помещения. Заполнить подготовленную в текстовом редакторе MS Word форму и сохранить в файле в личной папке.
- Задание 7. Сохранить в текстовом редакторе MS Word определение, как трактуется в Законе «О рекламе» недобросовестная реклама.
- Задание 8. Найти в Трудовом кодексе РФ условия «испытаний при приеме на работу» и установить закладку на них.
- Задание 9. Заполнить подготовленную в текстовом редакторе MS Word форму заявления о выдаче паспорта для выезда из РФ и сохранить в файле в личной папке.
- Задание 10. Найти в Ч.2 Гражданского кодекса РФ с помощью поиска в тексте документа основные положения, относящиеся к договору аренды. Поставить закладку в том месте, где упоминается данная информация.
- Задание 11. Найти документы по вопросам регулирования инвестиционной деятельности. Сохранить найденные документы в папке пользователя, поставить документы на контроль.
- Задание 12. Найти форму договора аренды и сохранить его в файле в личной папке.
- Задание 13. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль, отправить по почте.
- Задание 14. В Уголовном кодексе РФ найти материалы судебной практики, ссылающиеся на гл.16. Сохранить найденные документы в папке пользователя.
- Задание 15. Найти основные документы, регулирующие возмещение убытков при ДТП. Поставить закладку.
- Задание 16. В Гражданском кодексе РФ расставить закладки на статьи с определениями видов сделок. Сохранить тексты указанных статей в текстовом документе MS Word.
- Задание 17. В Налоговом кодексе РФ определить виды налоговых правонарушений и ответственность за них. Ответ оформить в виде таблицы и сохранить в файле в личной папке.

Виды налоговых правонарушений Ответственность

- Задание 18. Определить по Тематическому классификатору законодательства России в продукте «Помощник Юриста» тематики по разделу «Прокуратура. Органы юстиции. Адвокатура. Нотариат». Создать папки пользователя с одноименными названиями тематик. Вид окна папок поместить в документ Word.
- Задание 19. Найти Семейный кодекс РФ. Сравнить действующую редакцию кодекса с первоначальной.
- Задание 20. Найти все действующие нормативные правовые акты России, без актов о внесении изменений и дополнений, и сравните с количеством документов в базе.
- Задание 21. Найти в атрибутном поиске по тексту все документы, содержащие слово «образование». Затем осуществить поиск по слову «образование» в интеллектуальном поиске. Сравнить полученные результаты.
- Задание 22. Найти графическое изображение дорожной разметки в Правилах дорожного движения.
- Задание 23. Найти и открыть для заполнения форму туристской путевки (Утверждена приказом Минфина России от 09.07.2007 №60н).
- Задание 24. Найти и открыть для заполнения форму договора купли-продажи автомобиля.
- Задание 25. Найти, где в законодательстве установлено, что такое кража.
- Задание 26. Найти, чем регламентируется форма договора международного лизинга.
- Задание 27. Найти информацию по теме «Законодательство об инновационной деятельности»
- Задание 28. Найти, чем регламентируется правовой режим Антарктики.
- Задание 29. Найти максимальное число арбитражных решений, в которых суды используют «правила толкования международных торговых терминов».

Указания: задание выполняется в СПС «КонсультантПлюс» и СПС «Гарант». Отчет о выполнении задания кроме вида карточки поиска и полученного результата должен содержать краткое резюме о простоте, удобстве средств,

предоставляемых в СПС для решения данной задачи.

1. Найти все действующие правовые акты федерального уровня по теме «Авторское право». Определить количество законов среди них. Список законов с указанием общего количества найденных документов и количества законов поместить в документ-отчет.
2. Найти законы, принятые Государственной Думой в истекшем календарном году, исключая законы о внесении изменений. Список документов поместить в документ-отчет.
3. Найти все действующие правовые акты федерального уровня по теме «Информация и информатизация», в текстах которых встречаются термины «конфиденциальность информации» или «защита информации». Выбрать из них законы, в тексте которых термин «конфиденциальность информации» встречается в именительном падеже. Определение понятия «конфиденциальность информации» поместить в документ отчет.
4. Найти основные документы федерального уровня по проблеме «Конфиденциальная информация». Определить количество действующих законов среди них. Список законов поместить в документ-отчет.
5. Составить список документов, принятых Правительством Москвы по вопросу «Использование электронной цифровой подписи». Список документов поместить в документ-отчет.
6. Составить список совместных приказов Минобороны России и МВД России. Список приказов поместить в документ-отчет.
7. Составить списки действующих ФЗ по следующим темам:
  - 7.1. авторское право и смежные права;
  - 7.2. интеллектуальная собственность.
 Списки законов поместить в папки(списки) с именами АПиСП и ИС соответственно. Построить список, содержащий законы по интеллектуальной собственности, исключая законы по авторскому праву и смежным правам. Сохранить список в папке (списке) ИС-АПиСП. Вид окна папок поместить в документ-отчет.
8. В действующей редакции Закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» поставить закладки на статьи, в названии которых содержится термин «защита информации». Имя папки «ЗИ». Вид окна закладок (папок) поместить в документ-отчет.
9. Составить список документов судебной практики, связанных с Законом «О средствах массовой информации». Список документов поместить в документ отчет.
10. Составить список документов, связанных со статьей 128 ГК РФ. Вид окна связей поместить в документ отчет.
11. Определить какие изменения, и какими документами внесены в Закон «О средствах массовой информации».
12. Найти все редакции Закона «О государственной тайне». Список редакций поместить в документ-отчет.
13. Составить подборку документов федерального уровня по вопросу правовой информатизации. Наиболее значимые документы поместить в документ-отчет.
14. Найти редакцию Закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2000г. Вид окна документа поместить в документ отчет.
15. Найти документы, содержащие дополнительную информацию к Федеральному закону «О коммерческой тайне».
16. Сравнить действующую и первоначальную редакции ФЗ «О государственной тайне».
17. Найти ответ на вопрос может ли работодатель задержать выдачу трудовой книжки при увольнении сотрудника?

#### Тема 4.2. Официальные интернет-порталы правовой информации

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Структура официального интернет-портала правовой информации.
2. Государственная система правовой информации.
3. Государственные электронные услуги <http://www.gosuslugi.ru/>
4. Портал [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).
5. Информационно-правовая система «Законодательство России».
6. Переход на страницу официального опубликования правовых документов, поиск информации по запросу, последние новости, архив новостей.

#### Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

##### Тема 5.1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Приложение PowerPoint.
2. Построение презентации – мастер создания презентации.
3. Добавление слайдов, режим слайдов, структура презентации, сортировщик слайдов, шаблон дизайна.
4. Оформление презентации: маркированные списки, текстовые объекты, графические объекты, образец слайда, организационная диаграмма.
5. Форматирование слайда.
6. Организационная диаграмма.
7. Публикация презентации.
8. Разработка слайд-фильма.
9. Демонстрация слайд-фильма.

Тема 5.2 Телекоммуникационные технологии
Устный опрос. Вопросы для собеседования.
1. Каково назначение компьютерных сетей? 2. Как в законодательстве РФ определяется понятие информационно- телекоммуникационная сеть? 3. Чем отличаются локальные и глобальные сети? 4. Какова структура имени (адреса) сетевого ресурса в локальной сети? 5. Где и как зарегистрировать доменное имя своего сайта? 6. Назовите виды и поясните назначение социальных сетей? 7. Какие существуют модели электронного бизнеса? 8. Какие правовые механизмы регулируют отношения пользователей в социальных сетях? 9. Настройка электронной почты. Работа с почтовой программой 10. Организация поиска информации в глобальной сети Internet. 11. Как в интернете найти информацию о людях (однокурсниках, специалистах, кандидатах для приема на работу)? 12. Какого понятие и назначение языка запросов в Интернете? 13. Как классифицируют системы электронного документооборота? 14. Какие принципы заложены в программное обеспечение для электронного бизнеса? 15. Какие виды поиска существуют в справочных правовых системах?
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
устный опрос, результаты выполнения практических заданий, лабораторных работ, самостоятельной работы, экзамен.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>6.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Драпезо Р. Г., Волгин Ю. Г.	Информационные технологии в юридической деятельности: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020		
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Чепурнова Н. М., Ефимова Л. Л.	Правовые основы информатики: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015		
Л2.2	Ельчанинова Н. Б.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016		
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>					
Э1	Права человека в Российской Федерации <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>				
Э2	Официальный сайт Президента России <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>				
Э3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>					
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы		Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С 8.3		
--	---	--	--	--	--